

Приложение. Критерии, показатели, индикаторы ВСОКО

РСОКО	МСОКО	ВСОКО
<p>1.1 Создание системы оценки качества подготовки обучающихся</p> <p>Трек 1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся</p> <p>Целями системы образования Свердловской области в сфере обеспечения объективности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование объективной сбалансированной системы оценки качества образования в 90% муниципальных образований и не менее, чем в 80% образовательных организаций;</li> <li>• снижение на 50% количества образовательных организаций, имеющих признаки необъективности образовательных результатов ВПР;</li> <li>• <b><u>повышение объективности результатов ГИА-9 путем усиления согласованности работы экспертов предметных комиссий, эффективности общественного наблюдения, видеонаблюдения за ходом проведения экзаменов.</u></b></li> </ul>	<p><b><u>Доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации</u></b></p> <p>Доля образовательных организаций, вошедших в федеральный список школ с признаками необъективности</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, РТ, ДКР)</p> <p><b><u>Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ- 11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, РТ, ДКР)</u></b></p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур</p> <p><b><u>Доля образовательных организаций, охваченных общественным</u></b></p>	<p><b><u>– доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету;</u></b></p> <p><b><u>– доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11);</u></b></p> <p>– доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР;</p> <p>– доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР, от общего количества ОО региона с признаками необъективности результатов ВПР;</p> <p>– доля муниципалитетов/ОО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР;</p> <p>– доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР;</p> <p><b><u>– охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ ВПР (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий).</u></b></p>

	<p><u><b>наблюдением, при проведении</b></u>  <u><b>Всероссийской олимпиады школьников</b></u>  Доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников</p> <p><u><b>Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении олимпиад школьников</b></u></p>	
1.1 Создание системы оценки качества подготовки обучающихся Трек 2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся		
формирование объективной сбалансированной системы оценки качества образования в 90% муниципальных образований и не менее, чем в 80% образовательных организаций;		
1.1 Создание системы оценки качества подготовки обучающихся Трек 3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	<p>Целью системы образования Свердловской области по достижению обучающимися предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования на период 2022-2023 гг. является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение обучающимися <b>4-х классов по итогам ВПР</b> следующих значений:</p> <p><u><b>Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»</b></u></p> <p><u><b>Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших средние результаты и получивших отметку «3»</b></u></p> <p><u><b>Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку и получивших отметки «4» и «5»</b></u></p>	<p>Примеры показателей по выявлению уровня подготовки обучающихся (базовый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u><b>– проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленных на оценку сформированности предметных результатов;</b></u></li> <li><u><b>– доля обучающихся, выполнивших не менее установленного (выбор региона) процента заданий ВПР базового уровня по конкретному предмету и классу.</b></u></li> </ul> <p>Примеры показателей по выявлению уровня подготовки обучающихся (уровень выше базового):</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li><u>высокий уровень подготовки – не менее 15%;</u></li> <li><u>базовый уровень подготовки – не менее 80%.</u></li> </ul> <p>Целью системы образования Свердловской области по обучающимся предметных результатов освоения основных образовательных программ <b>основного общего образования</b> на период 2022-2023 гг. является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение следующих значений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>на ВПР достижение базового уровня подготовки не менее 75% обучающихся 5-8-х классов, высокого уровня подготовки не менее 15% обучающихся 5-8-х классов;</u></li> <li><u>на ГИА-9 достижение базового уровня подготовки не менее 85%, высокого уровня подготовки не менее 15% выпускниками 9-х классов.</u></li> </ul> <p>Целью системы образования Свердловской области по обучающимся предметных результатов освоения основных образовательных программ <b>среднего общего образования</b> на период</p>	<p><u>Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике и получивших отметки «4» и «5»</u></p> <p><u>Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору и получивших отметки «4» и «5»</u></p> <p><u>Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»</u></p> <p><u>Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку и получивших отметку «3»</u></p> <p><u>Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике и получивших отметку «3»</u></p> <p><u>Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору и получившим отметку «3»</u></p> <p><u>Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших удовлетворительные результаты и получивших отметки «3»</u></p> <p><u>Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку (от 80 баллов и выше)</u></p>	<p><u>– проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР повышенного или высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленных на оценку сформированности предметных результатов;</u></p> <p><u>– доля обучающихся, выполнивших не менее установленного (выбор региона) процента заданий ВПР повышенного или высокого уровня по конкретному предмету и классу.</u></p> <p>Примеры показателей по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>– проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР по конкретному учебному предмету и классу, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов;</u></li> <li><u>– доля обучающихся, выполнивших не менее установленного (выбор региона) процента заданий ВПР по конкретному предмету и классу, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов.</u></li> </ul> <p>Примеры показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>– доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;</u></li> <li><u>– средневзвешенный (например, по ОО) процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (см. таблицы выше);</u></li> <li><u>– доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</u></li> </ul>
---	--	---

2022-2023 гг. является обеспечение стабильности результатов, в том числе:

- на ВПР достижение базового уровня подготовки не менее 80% обучающихся 11-х классов, высокого уровня подготовки не менее 20% обучающихся 11-х классов;
- на ГИА-11 достижение выпускниками 11-х классов базового уровня подготовки не менее 83%, высокого уровня подготовки не менее 15%;
- повышение эффективности профилизации обучения.

Для определения достигнутых значений будет использоваться индекс:

- результатов ВПР ОО при условии соответствия результатов ОО доверительному интервалу по региону;
- результатов ЕГЭ, полученных в условиях отсутствия нарушения порядка проведения ЕГЭ.

Целью системы образования Свердловской области по достижению обучающимися метапредметных результатов освоения основных образовательных программ является обеспечение положительной динамики на каждом уровне сформированности и по

Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый уровень - количество «4 и 5», профильный уровень - от 80 баллов и выше)

Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору (от 80 баллов и выше)

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по русскому языку

Доля участников ЕГЭ, показавших неудовлетворительные результаты по математике базовой и не преодолевших минимальный порог по профильной математике)

Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору (от 80 баллов и более)

Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»

Доля участников исследований по функциональной грамотности

Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»

основной школы (ФГБНУ «ИСРО РАО») по математической, естественно-научной и читательской грамотности.

Примеры показателей:

- доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA;

- разница между 25 % лучших и 25 % худших результатов по читательской, математической и естественно-научной грамотности (по результатам региональной оценки по модели PISA).

каждому компоненту метапредметных результатов на каждом уровне реализации ФГОС.

Целью системы образования Свердловской области развитию **функциональной грамотности** обучающихся на каждом уровне освоения ФГОС, в том числе  **достижение базового уровня функциональной грамотности не менее, чем у 85% обучающихся, высокого уровня подготовки – не менее чем у 3% обучающихся на каждом уровне реализации ФГОС.**

**Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших неудовлетворительные результаты и получивших отметку «2»**

Создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

Доля школ, которые ежегодно показывают положительную динамику образовательных результатов обучающихся

Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (предметных компетенций)

Доля педагогических работников в школах, показавших положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)

Количество школ, охваченных методической работой

Количество школ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами

– доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;

– доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

	<p>Количество школ, которым оказана адресная методическая помощь кураторами</p> <p>Количество школ, которым оказана адресная методическая помощь муниципальными координаторами</p> <p>Количество школ, которым оказана адресная методическая помощь методистами Центра дополнительного образования</p> <p>Количество школ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов</p> <p>Количество школ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров в соответствии с Дорожной картой, утверждённой приказом начальника Управления образования Каменского Уральского городского округа</p>	
--	---	--

Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ

Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

	<p><u><b>доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;</b></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;</li> <li>– <u><b>доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;</b></u></li> <li>– доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.</li> </ul>
--	---	--

Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ

## Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

	<p><u><b>доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</b></u></p> <p>количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсOШ;</p> <p>количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;</p> <p>количество сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа;</p> <p>количество участников научных обществ учащихся;</p> <p>количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>– доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся;</p> <p>– <u><b>доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсOШ;</b></u></p> <p>– <u><b>доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)</b></u></p> <p>– доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению;</p> <p>– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся;</p> <p>– доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;</p> <p>– количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>– количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;</li> <li>– доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;</li> <li>– доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;</li> <li>– доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;</li> <li>– доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;</li> <li>– доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсOШ по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсOШ;</li> <li>– доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;</li> <li>– доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения.</li> </ul>
--	--	--

Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

<u><b>Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.)</b></u>	<u><b>процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями.</b></u> <u><b>процентная доля обучающихся 5-11</b></u>	<u><b>Примеры показателей по проведению ранней профориентации обучающихся:</b></u> <u><b>– доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;</b></u>
---	---	--

<p><u>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (%)</u></p> <p><u>Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (чел.)</u></p> <p><u>Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)</u></p> <p>Количество 00, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (ед.) Доля 00, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (%)</p> <p><u>Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроектОриЯ» (чел.)</u></p> <p><u>Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроектОриЯ» (%)</u></p>	<p><u>классов, охваченных городскими проектами, организованными методистами Центра дополнительного образования.</u></p> <p>процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности.</p> <p><u>процентная доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения.</u></p> <p>процентная доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Каменск-Уральского городского округа и Свердловской области.</p> <p>процентная доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности.</p> <p>процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, мастер-классами).</p> <p>количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.</p>	<p>– <u>доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроектОриЯ».</u></p> <p>Примеры показателей по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;</u></li> <li>– <u>доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.</u></li> </ul> <p>Примеры показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>доля обучающихся, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.</u></li> </ul> <p>Примеры показателей по выбору профессии обучающимися ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;</u></li> <li>– <u>доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.</u></li> </ul>
---	---	--

<p><u>Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.)</u> <u>Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (%)</u></p> <p><u>Количество обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (чел.)</u> <u>Доля обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (%)</u></p> <p><u>Количество обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (чел.)</u> <u>Доля обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (%)</u></p> <p>Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.) Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)</p>		
--	--	--

<p>Количество обучающихся, освоивших основные программы профессионального обучения (получение первой профессии) (чел.)</p> <p>Количество детских лагерей, реализующих программы профориентационной направленности (ед.)</p> <p>Доля лагерей, реализующих программы профориентационной направленности, от общего количества в Свердловской области (%)</p> <p>Количество обучающихся, принялших участие в региональном чемпионате МиссЗкШз (чел.)</p> <p><b><u>Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)</u></b></p> <p><b><u>Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)</u></b></p> <p>Количество обучающихся, охваченных деятельностью, соответствующей приоритетным направлениям технологического развития в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «ГГ-куб» (чел.)</p> <p>Доля обучающихся, охваченных деятельностью, соответствующей</p>		
--	--	--

приоритетным направлениям технологического развития в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «ГГ-куб», от общего количества обучающихся (%) Количество обучающихся, охваченных проектно-исследовательской направленностью профориентационной деятельности (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей) (чел.) Доля обучающихся, охваченных проектно-исследовательской направленностью профориентационной деятельности (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей), от общего количества обучающихся (%) Количество детей с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве (чел.) Доля обучающихся ООО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ (%) <b><u>Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)</u></b>		
---	--	--

<p><u><b>Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)</b></u></p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)</p> <p><u><b>Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА(чел.)</b></u></p> <p><u><b>Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)</b></u></p>		
<p>Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования</p>		
<p><u><b>Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.) Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)</b></u></p> <p><u><b>Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)</b></u></p> <p><u><b>Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, 00 ВО и на производстве (чел.)</b></u></p>		<p><b>Примеры показателей по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u><b>доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;</b></u></li> <li>– <u><b>доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.</b></u></li> </ul> <p>Примеры показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u><b>доля обучающихся, охваченных психолого- педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.</b></u></li> </ul>

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, 00 ВО и на производстве (от общего числа, %)

Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.)  
Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной

Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда (чел.) Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда от общего количества обучающихся 10-11 классов (%)

Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)

Примеры показателей по выбору профессии обучающимися СОО:

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;
- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%);
- доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов.

Примеры показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;
- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

Примеры показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)  
Количество обучающихся, принялших участие в региональном чемпионате 1ишоС5кШз (чел.)  
Количество обучающихся СОО с ОВЗ, принялших участие в профессиональных пробах (чел.)  
Доля обучающихся СОО с ОВЗ, принялших участие в профессиональных пробах (%)  
Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных  
психологопедагогической поддержкой,  
консультационной помощью по вопросам  
профессиональной ориентации (чел.)  
Доля обучающихся ОВЗ, охваченных  
психолого-педагогической поддержкой от  
общего количества (%)  
**Количество обучающихся с ОВЗ,**  
**принявших участие в региональном**  
**чемпионате «Абилимпикс» (чел.)**  
Количество обучающихся СОО,  
осуществивших выбор профессии (чел.)  
Доля обучающихся СОО, осуществивших  
выбор профессии (%)  
**Количество обучающихся 10-11 классов,**  
**выбравших для сдачи ГИА по**  
**образовательным программам среднего**  
**общего образования учебные предметы,**

**своего региона в соответствии с выбранным профилем.**

изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (чел.)  
Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (%)  
Доля выпускников 11-классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (%)  
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем (%);  
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем (%).

Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников  
Трек 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)/предметных компетенций

Примеры показателей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:  
– доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);

	<p><u><b>Доля педагогических работников, для которых по итогам диагностики профессиональных дефицитов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты</b></u></p> <p>Доля педагогов, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</p> <p>Доля педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Педагогика и образование»</p> <p>Доля педагогических работников, аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию</p> <p><u><b>Доля педагогических работников, для которых организовано сопровождение персональных траекторий профессионального развития</b></u></p> <p><u><b>Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута</b></u></p> <p><u><b>Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по сопровождению молодых педагогов в первые три года их профессиональной деятельности</b></u></p>	<p>– доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организационно-управленческие).</p> <p><b>Примеры показателей по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u><b>доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства.</b></u></li> </ul> <p><b>Примеры показателей по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– <u><b>доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</b></u></li> </ul>
--	---	--

	<p>Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов</p> <p>Количество педагогов, членов муниципальных методических объединений, принявшие участие в региональных методических объединениях</p> <p>Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов</p> <p>Количество педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на РУМО СО, размещено на портале «Педсовет 66»)</p> <p>Количество мероприятий, проведенных городской методической службой для педагогических работников ОО</p> <p>Количество методических объединений / профессиональных сообществ педагогических работников</p>	
<p>Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников</p> <p>Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров</p>		<p><b>Примеры показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;</li> <li>– доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;</li> </ul>

		<p>– доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;</p> <p><b>Примеры показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки.</li> </ul> <p><b>Примеры показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;</li> <li>– доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;</li> <li>– доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив.</li> </ul>
--	--	---

Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

		<p>– доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ.</p>
--	--	---

Создание системы организации воспитания обучающихся

Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся

<p>Доля 00, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией</p>	<p>доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;</li> <li>– доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;</li> <li>– <u><b>доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;</b></u></li> <li>– доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности;</li> <li>– доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей;</li> <li>– <u><b>доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;</b></u></li> <li>– <u><b>доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;</b></u></li> <li>– доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания;</li> <li>– <u><b>доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений;</b></u></li> <li>– доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;</li> <li>– <u><b>доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов</b></u></li> </ul>
<p>Доля 00, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности</p>	<p>доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования).</p>	
<p><u><b>Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;</b></u></p>	<p>количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряд.;</p>	
<p><u><b>Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»</b></u></p>	<p>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования.</p>	
<p><u><b>Доля родителей обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медиийноинформационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»</b></u></p>	<p>доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов.</p>	
<p>Доля 00, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм</p>	<p>доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.</p>	
<p>Доля 00, в которых действует орган школьного самоуправления</p>	<p>доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в системе ДО Каменского Уральского городского округа.</p>	
	<p>количество детей, посещающих объединения по интересам в</p>	

<p>Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления</p> <p>Доля ОО, в которых реализуются программы (педагогического проекта) воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов</p> <p><b><u>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры меж общения</u></b></p> <p>Доля 00, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия</p> <p><b><u>Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД)</u></b></p> <p><b><u>Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ</u></b></p>	<p>дополнительном образовании Каменск-Уральского городского округа.</p> <p>доля образовательных организаций, заключивших договоры о совместной деятельности.</p>	<p><b><u>«Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.;</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм;</li> <li>– <b><u>доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого,</u></b> % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации);</li> <li>– численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;</li> <li>– доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом;</li> <li>– доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;</li> <li>– доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;</li> <li>– <b><u>доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;</u></b></li> <li>– <b><u>доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</u></b></li> </ul>
---	--	--

**Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию);**  
**Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях**  
**Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность**  
Доля 00, реализующих программы патриотического воспитания  
**Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений**  
Доля 00, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития (есть/нет)  
**Доля обучающихся, принялших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности»**  
**Доля обучающихся, принялших участие в проекте «Орлята России»**

– доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;

– **доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";**

– доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления;

– доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;

– доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.;

– **доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);**

– доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация);

– **доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.;**

<p><u><b>Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого</b></u></p>	<p>Создание системы организации воспитания обучающихся Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</p> <p><u><b>Выявленная доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</b></u>  <u><b>Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;</b></u>  <u><b>Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;</b></u>  <u><b>Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития;</b></u>  <u><b>Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;</b></u>  <u><b>Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</b></u>  <u><b>Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;</b></u>  Доля 00, которые провели в 2021/22 учебном году социальнопсихологического</p>	<p>– <u><b>доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.</b></u></p> <p>доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования).  количество обучающихся, находящихся на учете в ТКД.;  количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.  количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.</p> <p><b>Примеры показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся:</b>  – <u><b>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</b></u>  – <u><b>доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;</b></u>  – <u><b>доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;</b></u>  – <u><b>доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;</b></u>  – <u><b>доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;</b></u>  – <u><b>доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</b></u>  – <u><b>доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;</b></u>  – <u><b>доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.</b></u>  <b>Примеры показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:</b>  – <u><b>количество несовершеннолетних, совершивших преступления;</b></u></p>
--	--	--

<p>тестирование, направленное на выявление обучающихся групп социального риска</p> <p><b><u>Доля обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования</u></b></p> <p><b><u>Доля несовершеннолетних, совершивших преступления за 2021/22 учебный год</u></b></p> <p><b><u>Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; за 2021/22 учебный год</u></b></p> <p><b><u>Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);</u></b></p> <p><b><u>Доля обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году</u></b></p> <p><b><u>Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя</u></b></p> <p>Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)</p> <p><b><u>Количество выявленных случаев буллинга</u></b></p>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>– количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;</u></b></li> <li><b><u>– доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);</u></b></li> <li><b><u>– доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);</u></b></li> <li>– количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет); <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>– количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;</u></b></li> <li><b><u>– количество случаев буллинга;</u></b></li> <li><b><u>– количество самоубийств/попыток самоубийств;</u></b></li> <li><b><u>– количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях</u></b></li> </ul> </li> </ul> <p>Примеры показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля ОО в высоким/низким уровнем буллинга (<i>травли</i>);</li> <li>– доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;</li> <li><b><u>– доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществлямыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;</u></b></li> </ul>
--

<p><b><u>Количество самоубийств/попыток самоубийств за 2021/22 учебный год (количество человек)</u></b></p> <p>Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях</p> <p><b><u>Количество деструктивных аккаунтов, выявленных за 2021/2022 учебный год</u></b></p> <p>Проведение в 2021/22 учебном году диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга в ОО (травли)</p> <p>Количество выявленных случаев буллинга в ОО (травли)</p> <p>Доля ОО, реализующих программы, планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся</p> <p><b><u>Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществлямыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении</u></b></p> <p>Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся</p>		<p>– доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.</p>
--	--	---